



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO ICS "GIOVANNI XXIII" VEDANO AL LAMBRO

VIA MONTI,3 - 20854 VEDANO AL LAMBRO (MB)

Tel. 039492171 - Codice Fiscale: 85017850158 - Codice Meccanografico: MBIC81200E -

Cod.Univoco: UF1ZRN

Sito web: [www.icsvedano.edu.it](http://www.icsvedano.edu.it) - e-mail: [mbic81200e@istruzione.it](mailto:mbic81200e@istruzione.it) - pec: [mbic81200e@pec.istruzione.it](mailto:mbic81200e@pec.istruzione.it)

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli Atti

All'Albo Pretorio e sito web

## **DECRETO DI AGGIUDICAZIONE**

**Oggetto: Avviso interno di selezione per il reclutamento di personale scolastico docente interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor d'aula relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A e B.**

**Titolo del Progetto: "STEM" today, tomorrow and always!**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29809**

**CUP: J94D23002370006**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in particolare, la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto; identificativo nr. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29809 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 549 del 01/03/2024) relativo al progetto

in oggetto; M4C1I3.1-2023-1143-P-29809 , CUP J94D23002370006, di avvalersi della collaborazione di Esperti Formatori e Tutor d'aula;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

VISTO l'avviso interno prot. n. 1047/U del 9/05/2024 relativo all'oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 16/05/2024 alle ore 13.00;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell'avviso in oggetto al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come delineate dai medesimi avvisi;

RITENUTO di non dover nominare un'apposita Commissione che proceda all'esame delle istanze pervenute e alla valutazione dei curricula vitae presentati giacché sono pervenute le seguenti candidature in numero congruo e non eccedenti le figure richieste nell'avviso;

CONSIDERATO che le seguenti candidature di sono da ritenersi inammissibili per mancanza della presentazione con la modulistica prevista (modello A e B);

- Michael May prot. 1200/U del 24/05/2024
- Marina Ferrario prot. 1202/U del 24/05/2024

VISTE le domande validamente pervenute per la partecipazione al bando in oggetto come di seguito indicate:

Profilo Esperto Formatore STEM:

<b>Candidato</b>	<b>Protocollo</b>
Rosa Anna Adelizzi	1201/U del 24/05/2024

Profilo Esperto Formatore Multilinguismo:

<b>Candidato</b>	<b>Protocollo</b>
Jennifer Minasi	1214/U del 27/05/2024

Profilo Tutor d'aula:

<b>Candidato</b>	<b>Protocollo</b>
Roberta Fumagalli	1197/U del 24/05/2024
Anna Patrizia Raspavolo	1196/U del 24/05/2024

VALUTATO il curriculum vitae;

VALUTATE le esperienze dichiarate e maturate;

RITENUTE idonee le candidature presentate;

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di

assegnare l'incarico ai candidati come si seguito indicato:

Profilo Esperto Formatore STEM:

<b>Candidato</b>
Rosa Anna Adelizzi

Profilo Esperto Formatore Multilinguismo:

<b>Candidato</b>
Jennifer Minasi

Profilo Tutor d'aula:

<b>Candidato</b>
Roberta Fumagalli
Anna Patrizia Raspavolo

Avverso la presente è ammesso ricorso scritto entro cinque giorni dalla pubblicazione.  
Trascorso tale termine, senza che siano pervenuti reclami, l'aggiudicazione sarà da ritenersi definitiva e l'incarico sarà assegnato.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Valentina Cali**  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale