



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

# Rendicontazione Sociale

MIIC81200N

ICS "GIOVANNI XXIII" VEDANO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

-il contesto è indubbiamente di livello socio-economico elevato -il rapporto studenti-insegnante è leggermente inferiore al riferimento regionale -la percentuale di alunni BES iscritti è superiore rispetto a scuole con stesso contesto e dello stesso territorio

#### VINCOLI

Non risultano vincoli

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

-l'amministrazione comunale collabora attivamente con l'Istituzione scolastica -sono presenti numerose associazioni con cui la scuola collabora con progetti di ampliamento dell'offerta formativa -la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa ( circa il7% ) -solo in alcuni periodi molto limitati dell'anno scolastico sono stati presenti pochissimi alunni nomadi

#### VINCOLI

-circa il 30% degli alunni proviene da altri Comuni

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

-le strutture della scuola sono adeguate sia per certificazioni, che per sicurezza e superamento barriere architettoniche -l'Amministrazione comunale è estremamente sensibile alle richieste della scuola rispetto agli interventi di sua pertinenza -presenza di LIM in tutte le aule -connessione internet.

#### VINCOLI

-non sono presenti laboratori multimediali -manutenzione difficoltosa e non sempre costante delle attrezzature e dei laboratori

### Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

-docenti stabili in percentuale adeguata

#### VINCOLI

-La percentuale dei docenti a tempo determinato risulta superiore ai livelli di riferimento in particolare per quelli di sostegno -mancanza di turn over e mancanza di possibilità di confronto all'interno dell'Istituzione ( presenza di un solo plesso di ogni ordine di scuola ) -età elevata

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Sviluppare in studenti senso civico e consapevolezza di sé attraverso sistematizzazione processo sviluppo valutazione competenze chiave.	Sistematizzazione processo per lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave europee.
<b>Attività svolte</b> <p>I docenti dell'istituto hanno sistematizzato e applicato la procedura per la valutazione delle competenze.</p> <p>Attività svolte.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definizione delle rubriche di valutazione e autovalutazione delle competenze europee, declinate in livelli di padronanza (iniziale, basilare, intermedio avanzato).</li><li>2. Elaborazione di una griglia di rilevazione delle competenze valutate.</li><li>3. Revisione della scheda di progetto con integrazione di elementi guida per la valutazione delle competenze.</li><li>4. Elaborazione di una scheda di pianificazione delle Unità didattiche di apprendimento.</li><li>5. Partecipazione al percorso biennale (2016-2019) di ricerca azione, organizzato dall'istituto, sulla didattica per competenze con la conduzione di un docente esperto dell'Università Bicocca di Milano.</li><li>6. Progettazione e realizzazione di compiti autentici, unità di apprendimento disciplinari, progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla valutazione- autovalutazione delle competenze chiave europee.</li><li>7. Monitoraggio e tabulazione dei dati ricavati dalle griglie di valutazione delle competenze utilizzate dai docenti dell'istituto.</li></ol> <b>Risultati</b> <p>Il 70% circa degli studenti della scuola primaria e secondaria hanno raggiunto i livelli di padronanza intermedio e avanzato nelle competenze europee promosse attraverso progetti, compiti autentici e unità di apprendimento disciplinari. Nelle evidenze in allegato è possibile osservare i dati percentuali riferiti alle classi dell'Istituto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><b>Documento allegato:</b> evidenza_01_competenze.pdf</p></div>	

### ❖ Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Migliorare l'efficacia delle attività di orientamento messe in atto dalla scuola.	Incremento progressivo livello corrispondenza c. orientativo/scelta effettuata. Incremento corrispondenza c. o. e successo formativo biennio superiore
<b>Attività svolte</b> <p>I docenti della scuola secondaria di 1° hanno sviluppato, sistematizzato e applicato il percorso di orientamento. Sono descritte di seguito le attività svolte:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Convocazione del gruppo di lavoro dedicato alla raccolta dei dati di successo della scuola</li><li>2. Progettazione di una o più UDA di tipo orientativo</li><li>3. Realizzazione di una o più UDA di tipo orientativo</li><li>4. Utilizzo e revisione di strumenti valutazione sulle attività di orientamento: questionari, schede di valutazione e autovalutazione</li><li>5. Somministrazione questionari e schede di autovalutazione per gli studenti delle classi terze.</li><li>6. Compilazione schede di valutazione di tipo orientativo da parte dei docenti</li><li>7. Tabulazione dati raccolti attraverso i questionari e le schede di auto valutazione e valutazione</li><li>8. Rappresentazione grafica dei singoli dati e dei dati di sintesi dell'istituto da riportare in sede collegiale</li><li>9. Somministrazione e compilazione da parte degli studenti di "il mio consiglio orientativo"</li><li>10. Comparazione del consiglio orientativo redatto dai docenti con "il mio consiglio orientativo" compilato dagli</li></ol>	

studenti

11. Calendarizzazione di incontri informativi sul significato dell'orientamento e sui vari indirizzi degli istituti superiori per genitori e studenti

12. Calendarizzazione di incontri di restituzione dei dati delle attività di orientamento.

13. Raccolta di informazioni dai vari istituti superiori attraverso incontri e comunicazioni tra docenti referenti per la comparazione dei dati.

14. Diffusione e condivisione con il collegio docenti degli esiti delle attività di orientamento.

### **Risultati**

Risulta evidente il dato secondo cui una percentuale molto alta, pari al 80%, di famiglie e alunni concorda, accoglie e segue il consiglio orientativo dei docenti.

Da questa scelta sembra derivare un buon successo scolastico.

### **Evidenze**

**Documento allegato:** [evidenza02\\_consiglio\\_orientamento.pdf](#)

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Rendicontazione Sociale