



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via Italia 15 - 20854 Vedano al Lambro (MB)
cod.fiscale **85017850158**
tel. fax- 039.492171
E-mail: miic81200n@istruzione.it - Sito web:
www.icsvedano.gov.it



GIUDIZIO GLOBALE I° QUADRIMESTRE PRIMARIA (delibera n.1 del Collegio del 5/12/2018)

CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE

L'ALUNNO/A PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- con interesse e impegno costanti
- con attenzione costante
- limitatamente ad alcune proposte didattiche
- solo se sollecitato dai docenti
- in modo discontinuo

ESEGUE I LAVORI PROPOSTI CON

- molta cura
- abbastanza cura
- poca cura
- con precisione
- con puntualità
- con regolarità
- con ordine

NELL'ESECUZIONE DEI LAVORI

- è autonomo
- rispetta sempre i tempi di consegna
- rispetta generalmente i tempi di consegna
- solo se sollecitato consegna in tempo utile
- solo con l'aiuto dell'insegnante porta a termine i compiti assegnati

NEL GRUPPO

- collabora attivamente, chiedendo aiuto e/o prestando aiuto
- collabora prestando aiuto solo se richiesto
- comincia a collaborare accettando l'aiuto

CLASSI 2^ 3^ PRIMO QUADRIMESTRE

L'ALUNNO/A PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- in modo propositivo
- con responsabilità ed impegno costante
- con interesse e impegno
- con sufficiente interesse
- in modo superficiale
- solo se sollecitato dai docenti
- in modo discontinuo

ESEGUE I LAVORI PROPOSTI CON

- molta cura
- abbastanza cura
- poca cura
- scarsa cura
- precisione
- puntualità
- costanza
- ordine

NELL'ESECUZIONE DEI LAVORI

- è puntuale
- non sempre è puntuale
- necessita di continui controlli e richiami
- necessita dell'aiuto dell'insegnante



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via Italia 15 - 20854 Vedano al Lambro (MB)
cod.fiscale **85017850158**
tel. fax- 039.492171
E-mail: miic81200n@istruzione.it - Sito web:
www.icsvedano.gov.it



NELLO STUDIO (solo per le terze)

- sta iniziando ad acquisire alcune strategie
- sa porre domande pertinenti
- condivide esperienze e conoscenze personali

NEL GRUPPO

- sa instaurare un rapporto costruttivo con gli altri
- sa instaurare un rapporto positivo con gli altri
- ha ancora difficoltà nel rapporto con gli altri
- non sempre si rapporta correttamente con gli altri

CLASSI 4^A 5^A PRIMO QUADRIMESTRE

L'ALUNNO/A PARTECIPA ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

- in modo propositivo
- con responsabilità ed impegno costante
- con interesse e impegno
- con sufficiente interesse
- in modo selettivo
- in modo superficiale
- solo se sollecitato dai docenti
- in modo discontinuo

NELL' ESECUZIONE DEI LAVORI

- assume iniziative personali
- sa pianificare il proprio lavoro e individuare alcune priorità
- sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte
- porta a termine consegne complesse e sa descriverne le fasi
- porta a termine consegne e compiti
- con l'aiuto dell'insegnante porta a termine i compiti assegnati

IN MODO

- autonomo
- approfondito
- appropriato
- adeguato
- frettoloso
- non sempre efficace

NELLO STUDIO

- si applica con costanza
- si applica con discreta continuità
- si applica con sufficiente continuità
- si applica con discontinuità
- si applica solo in alcune discipline
- non si applica

NEL GRUPPO

- collabora attivamente e proficuamente
- sa portare il proprio contributo
- sa prestare aiuto
- se sollecitato, collabora
- con l'aiuto di un adulto inizia a riconoscere il proprio ruolo



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via Italia 15 - 20854 Vedano al Lambro (MB)
cod.fiscale 85017850158
tel. fax- 039.492171
E-mail: miic81200n@istruzione.it - Sito web:
www.icsvedano.gov.it



Giudizio globale II° quadrimestre primaria (delibera n. 1 del Collegio del 5/12/2018)

L'ALUNNO/A HA EVIDENZIATO VERSO LE ATTIVITA' PROPOSTE UN INTERESSE

- continuo
- soddisfacente
- discontinuo
- selettivo

L'ATTENZIONE E LA CONCENTRAZIONE

- sono state sempre adeguate
- sono state adeguate
- non sempre sono state adeguate
- ha mostrato difficoltà a mantenere tempi di concentrazione adeguati
- non sono state adeguate ai tempi richiesti

HA MOSTRATO

- un impegno assiduo
- un impegno abbastanza continuo
- un impegno adeguato
- un sufficiente impegno
- un impegno non sempre costante
- un impegno superficiale

NELL'ESECUZIONE DEI LAVORI HA CONSEGUITO

- piena autonomia
- una appropriata autonomia
- una parziale autonomia

- portando sempre a termine i lavori assegnati
- portando non sempre a termine i lavori assegnati
- portando a termine di rado i lavori assegnati
- portando talvolta a termine i lavori assegnati

in tempi

- conformi alle richieste
- non sempre conformi alle richieste

in modo

- efficace, individuando strategie risolutive / diverse/originali
- produttivo
- accurato
- preciso
- puntuale
- superficiale
- dispersivo
- frettoloso
- semplice
- incompleto

NEL GRUPPO

- ha interagito correttamente con i compagni e con gli adulti
- ha interagito positivamente con i compagni e con gli adulti
- ha interagito con qualche difficoltà con i compagni e con gli adulti



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via Italia 15 - 20854 Vedano al Lambro (MB)
cod.fiscale **85017850158**
tel. fax- 039.492171
E-mail: miic81200n@istruzione.it - Sito web:
www.icsvedano.gov.it



-ha dimostrato di saper accettare le opinioni e i punti di vista dei compagni, favorendo l'instaurarsi di rapporti di positiva collaborazione

Al termine del giudizio globale, solo nel secondo quadrimestre, si completa con la seguente frase conclusiva:

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è:

iniziale
basilare
intermedio
avanzato

Se si ritiene opportuno evidenziare particolari attitudini o potenzialità, nell'ambito motorio o artistico o musicale, in riferimento alla competenza 8, si conclude il giudizio globale con la seguente frase:
L'alunno/a ha mostrato significative competenze nello svolgimento di attività nell'ambito motorio o artistico o musicale.

OPZIONALE

- Si riscontrano ancora
- permangono
- sono emerse
- difficoltà
- nella/e disciplina/e
- che risultano da consolidare

Descrizione degli indicatori di livello:

Iniziale: si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli

Basilare: riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire

Intermedio: è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire

Avanzato: è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Romanella

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93