



Integrazione delibera del Collegio Docenti n. 1 del 5 dicembre 2017

**GIUDIZIO GLOBALE
1/2° QUADRIMESTRE CLASSI 1_2
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

FREQUENZA

Nessuna selezione

- Frequenta con assiduità
- Frequenta con regolarità
- Frequenta con qualche discontinuità
- Frequenta in modo discontinuo
- Frequenta saltuariamente

SOCIALIZZAZIONE

Riguardo alla socializzazione

Nessuna selezione

(voci del primo quadrimestre)

- è integrata positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
- è integrato/a positivamente nella classe
- è integrata nella classe
- ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
- ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe

(voci del secondo quadrimestre)

- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, si è integrato/a nella classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha manifestato ancora alcune difficoltà di integrazione nel gruppo classe, nonostante le sollecitazioni

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Nessuna selezione

(voci del primo quadrimestre)

- Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
- Partecipa in modo costante
- Partecipa in modo adeguato
- Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
- Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione

(voci del secondo quadrimestre)

- ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
- si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo
- si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo
- ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a

METODO DI STUDIO

Il metodo di studio risulta

Nessuna selezione

- organico, riflessivo e critico
- efficace/organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
- poco efficace e scarsamente produttivo
- disorganico
- divenuto organico, riflessivo e critico
- divenuto organico e riflessivo
- divenuto strutturato per le fasi essenziali del lavoro
- divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

METODO DI LAVORO il metodo di lavoro è

Nessuna selezione

- autonomo e produttivo.
- ordinato ed autonomo.
- ordinato.
- non sempre ordinato.
- riflessivo.
- lento ma riflessivo.
- lento.
- non efficace.
- in via di formazione.
- disordinato.

GRADO DI MATURITA'

Nessuna selezione

- L'alunno/a si è mostrato sicuro/a e caratterizzato da un livello elevato di maturità
- Il grado di maturità e' pienamente adeguato alla sua età
- Il grado di maturità si è rivelato adeguato alla sua età
- Il grado di maturità, a causa di insicurezze diverse, non è ancora del tutto adeguato alla sua età
- Presenta un grado di maturità non ancora adeguato alla sua età

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

Nessuna selezione

- degli eccellenti progressi
- dei notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi
- irrilevanti progressi negli obiettivi programmati

GRADO DI APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

Nessuna selezione

- ricco e personalizzato
- ampio e approfondito
- abbastanza completo
- adeguato ma settoriale
- in via di miglioramento
- frammentario e superficiale
- del tutto carente
- alquanto lacunoso

GIUDIZIO GLOBALE
1/2° QUADRIMESTRE CLASSE 3
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

FREQUENZA

Nessuna selezione

- Ha frequentato con assiduità
- Ha frequentato con regolarità
- Ha frequentato con qualche discontinuità
- Ha frequentato in modo discontinuo
- Si è assentato frequentemente

SOCIALIZZAZIONE

Nessuna selezione

- Durante l'anno, si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe
- Durante l'anno, si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo
- Durante l'anno, si è integrato/a nella classe
- Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a
- Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, si è integrato/a nella classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Nel secondo quadrimestre

Nessuna selezione

- ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
- ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
- ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
- ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
- ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
- ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

METODO DI STUDIO

Il metodo di studio è

Nessuna selezione

- risultato organico, riflessivo e critico
- risultato organico e riflessivo
- risultato organico per le fasi essenziali del lavoro
- risultato poco organico
- risultato disorganico
- divenuto organico, riflessivo e critico
- divenuto organico e riflessivo
- divenuto strutturato per le fasi essenziali del lavoro
- divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

METODO DI LAVORO

il metodo di lavoro si è mostrato

Nessuna selezione

- autonomo e produttivo.
- ordinato ed autonomo.
- ordinato.
- non sempre ordinato.
- riflessivo.
- lento ma riflessivo.
- lento.
- non efficace.
- in via di formazione.
- disordinato.

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Nessuna selezione

- eccellenti progressi
- notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi
- irrilevanti progressi

negli obiettivi programmati

GRADO DI MATURITA'

Nessuna selezione

- L'alunno/a si è mostrato sicuro/a e caratterizzato da un livello elevato di maturità
- Il grado di maturità e' pienamente adeguato alla sua età
- Il grado di maturità si è rivelato adeguato alla sua età
- Il grado di maturità, a causa di insicurezze diverse, non è ancora del tutto adeguato alla sua età
- Presenta un grado di maturità non ancora adeguato alla sua età

GRADO DI APPRENDIMENTO

Nessuna selezione

- Ottimo
- Più che buono
- Buono
- Sufficiente
- Quasi sufficiente
- Parzialmente lacunoso
- Alquanto lacunoso

è il grado di apprendimento conseguito

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Romanella

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93