

# Consiglio Orientativo



# ... eppur si orienta

Dalla valutazione finale di «terza media» al consiglio orientativo ed infine alla scelta effettiva dello studente : un percorso virtuoso e coerente

Riflessioni



# *Orientamento : normativa*

**C.M. n. 43/2009** *Linee guida* in materia di orientamento lungo tutto il corso della vita sottolinea il ruolo strategico attribuito all'orientamento nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo

**D.P.R.122/09** *Regolamento della valutazione* afferma che è compito della scuola «favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi»

**D.P.R.235/2007** *Regolamento studenti e studentesse* afferma il principio della corresponsabilità educativa della famiglia nell'esito del processo formativo e scolastico degli studenti

# Consiglio di orientamento : normativa

- Più comunemente denominato consiglio orientativo, esiste fin dagli anni sessanta :

*D.P.R. 14 maggio 1966, n. 362*

«*Il consiglio di classe esprime, per tutti gli alunni delle classi terze, un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati, motivandolo con un parere non vincolante. Tale consiglio dovrà essere verificato in sede di esame*» ed eventualmente confermato nella scheda per la certificazione delle competenze in uscita al termine del primo ciclo di istruzione.

# Consiglio di orientamento :

- È un atto dovuto da parte del **Consiglio di Classe**
- È volto ad esprimere per ciascun alunno/a un'indicazione ragionata rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del primo ciclo di istruzione nelle scelte di prosecuzione dell'obbligo scolastico nel periodo delle iscrizioni (gennaio/febbraio)



# Dove si colloca

- Si colloca in uno snodo temporale e relazionale significativo
- Si incrociano percorsi e istanze differenti :
  - 1) il punto di vista degli *insegnanti* che propongono in base al **contesto di vita, interessi, approccio alla conoscenza, attitudini, strategie e competenze, aspirazioni, motivazioni, il percorso di crescita, l'impegno dello studente registrato nel triennio;**
  - 2) ciò che i *genitori* vedono in lui, desiderano per lui;
  - 3) ciò che gli *alunni* desiderano per se stessi, tenendo conto dei **risultati scolastici**, dei suggerimenti dei genitori e degli insegnanti, delle aspirazioni, delle attitudini.

# Quindi...cos'è ?

Un parere con cui si intende aiutare qualcuno in una decisione, uno strumento utile all'individuazione della scuola superiore verso cui indirizzarsi, da vedersi come *consultazione*, *confronto* tra più persone: il ragazzo/a, la famiglia, i suoi insegnanti.

**NON E' VINCOLANTE**



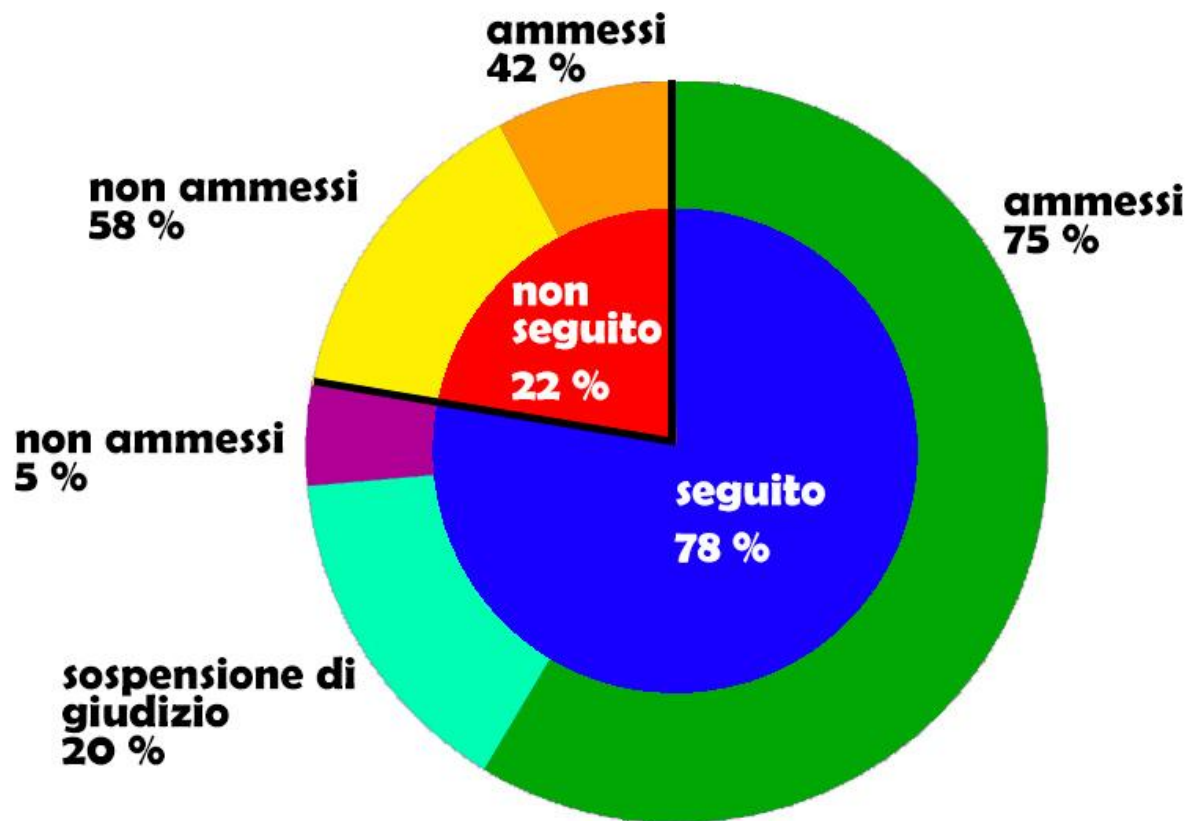
# Corrispondenza tra consiglio e scelta

Ribadiamo che la scelta finale spetta alla famiglia ( al ragazzo/a).

Crediamo possa essere utile comunque mostrare i dati di cui disponiamo relativi all'a.s. 14/15 in cui si mette in relazione il consiglio orientativo con le scelte dei ragazzi e il successo formativo nel primo anno di frequenza alla scuola secondaria di 2° grado



# Corrispondenza tra consiglio e scelta, A.S. 2015/2016



## *Dall'analisi del grafico appare*

evidente il dato secondo cui una percentuale molto alta di famiglie e alunni concorda, accoglie e segue il Consiglio Orientativo espresso dai docenti; da ciò sembra derivare il buon successo scolastico, poichè oltre il *70% dei ragazzi viene ammesso alla classe successiva* senza alcuna sospensione.

Coloro che optano per una scelta diversa incorrono per quasi il *60% in una non ammissione* o sospensione di giudizio, il restante *40% supera comunque l'anno*.

# *Dall'interpretazione del grafico*

si evince pertanto che il *Consiglio Orientativo mira a rendere più serena ed idonea la scelta della scuola superiore.*

Questi dati non esauriscono però la complessità e la ricchezza che ciascun alunno esprime: numerose, sfaccettate modalità di crescita, di maturazione personale inseriscono variabili sempre nuove e inattese che rendono ogni nuovo percorso scolastico unico e , ci auguriamo, positivo.

# Consiglio orientativo – Genitori



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"  
Via Italia 11 - 20854 VEDANO AL LAMBRO (MB)  
cod.fiscale 85017850158  
tel. 039.492169 - fax 492171  
E-mail: mlo81200n@istruzione.it - Sito web: [www.icvedano.gov.it](http://www.icvedano.gov.it)



Anno Scolastico 2016/2017

Ai genitori dell'alunno/a ..... Classe 3... sez.....  
Nato/a a ..... il / / .....

## CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

### Il Consiglio di Classe,

- nell'ambito delle attività di orientamento,
- per aiutare l'alunno/a nella scelta scolastica successiva,
- sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione,

ritiene opportuno comunicare quanto segue:

L'alunno/a,

- di fronte alle proposte culturali e alle occasioni formative offerte dalla scuola:
  - ha seguito con impegno costante e ha partecipato in modo costruttivo
  - ha appreso con diligenza e impegno
  - ha seguito con sufficiente impegno ma con qualche difficoltà
  - non sempre è apparso motivato
  - raramente ha dimostrato impegno
- nell' organizzare il proprio lavoro sa:
  - prendere decisioni personali e coerenti
  - lavorare seguendo le istruzioni ricevute
  - lavorare chiedendo chiarimenti
  - lavorare se guidato
- ha dimostrato un certo interesse per i seguenti settori di apprendimento:
  - letterario
  - scientifico
  - linguistico
  - artistico
  - musicale
  - tecnico-pratico
  - ginnico-sportivo
- ha inoltre manifestato particolari attitudini nei seguenti settori di apprendimento:
  - letterario
  - scientifico
  - linguistico
  - artistico
  - musicale
  - tecnico-pratico
  - ginnico-sportivo



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"  
Via Italia 11 - 20854 VEDANO AL LAMBRO (MB)  
cod.fiscale 85017850158  
tel. 039.492169 - fax 492171  
E-mail: mlo81200n@istruzione.it - Sito web: [www.icvedano.gov.it](http://www.icvedano.gov.it)



Tenendo conto dell' evoluzione della sua personalità e del rendimento scolastico globale;

Il Consiglio di Classe ritiene che l' alunno/a possa affrontare:

Istruzione e Formazione Professionale:

Istituto Professionale Settore Servizi:

- Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Servizi socio-sanitari
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- Servizi commerciali

Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato:

- Manutenzione e assistenza tecnica
- Produzioni artigianali e industriali

Istituto Tecnico Settore Economico:

- Amministrazione, finanza e marketing
- Turismo

Istituto Tecnico Settore Tecnologico:

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Sistema moda
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Agraria e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

Liceo

- Classico
- Scientifico
- Linguistico
- Scienze umane
- Artistico
- Musicale e coreutico

Firma del Coordinatore del Consiglio di classe

Firma dei genitori

# Cosa scelgo io?



## **IL GIUDIZIO ORIENTATIVO...**

### **SECONDO ME**

IO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_



Tenuto conto dei suggerimenti dei miei genitori e dei miei insegnanti, penso, in base:

- **AL MIO IMPEGNO**
  - Costante E Costruttivo
  - Adeguato
  - Non Sempre Adeguato
  
- **AL MIO GRADO DI AUTONOMIA**
  - Personale E Produttivo
  - Esecutivo E Meccanico
  - Parziale Che Necessita Di Aiuto



- **AI MIEI INTERESSI E ATTITUDINI** (scrivi quelli più affini a te)

.....  
.....  
.....

**Che sia coerente che io mi iscriva per il prossimo anno scolastico a:**

- Corso istruzione e formazione professionale .....
- Istituto professionale .....
- Istituto tecnico .....
- Liceo .....



**Prevedo le seguenti difficoltà:**



**Per potercela fare credo che dovrò:**

.....  
.....  
.....

Data,.....

Firma

.....

