



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"

Via Italia 11 - 20854 VEDANO AL LAMBRO (MB)

cod.fiscale 85017850158

tel. 039.492169 - telefax 492171

E-mail: miic81200n@istruzione.it - Sito web: www.icsvedano.gov.it



A	SCHEDA DI PROGETTO _secondaria 1°				
----------	--	--	--	--	--

DENOMINAZIONE

RESPONSABILE DI PROGETTO

DESTINATARI

DURATA <i>DIAGRAMMA DI GANTT in allegato, da aggiornare in itinere.</i>

COMPETENZE C.M. 3/2015- sottolineare/barrare le competenze scelte	
<input type="checkbox"/> 1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
<input type="checkbox"/> 2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimere a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
<input type="checkbox"/> 3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
<input type="checkbox"/> 4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
<input type="checkbox"/> 5	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
<input type="checkbox"/> 6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
<input type="checkbox"/> 7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
<input type="checkbox"/> 8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.
<input type="checkbox"/> 9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
<input type="checkbox"/> 10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
<input type="checkbox"/> 11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
<input type="checkbox"/> 12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

TRAGUARDI COMPETENZA

PRODOTTI

RELAZIONE finale scritta a cura dello studente

10. RISORSE

10.1 Umane

10.2 Strumenti e servizi

Materiali

11. COSTI PREVISTI

Vedi scheda di sintesi

**12. MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE
OSSERVAZIONE E COMPILAZIONE SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI
COMPETENZA:** *rubrica del docente e rubrica dello studente.*

*Predisporre, per agevolare la prestazione individuale, **RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE FINALE** in relazione al tipo di progetto.*

Può essere una prova sulle abilità e conoscenze specifiche del progetto, un'esposizione orale, una relazione scritta finale, un prodotto digitale, una rappresentazione grafica.

Vedano al Lambro,

Firma del responsabile

Fasi di lavoro	Attività	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Come compilare

Attività: Indicare il tipo di attività e chi la compie.

Per ogni mese: Segnare con X il periodo ipotizzato per effettuare le diverse attività e monitorarne, nel corso di svolgimento del progetto, l'effettiva esecuzione. Evidenziare con un segno la conferma dell'adempimento.