

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
LEGGE 107/2015 - PROPOSTA OPERATIVA - VEDANO al LAMBRO**

<b>Area Legge 107 – comma129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
a).1 Qualità dell'insegnamento	1. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	-Il docente gestisce con competenza la complessità della classe ( contesto classe difficile). (specificare e documentare interventi messi in atto)		
	2. Il docente comunica efficacemente con genitori e colleghi	-Il docente gestisce i rapporti con famiglie difficili o in contesti complessi ( genitori oppositivi, conflittuali, in carico ai servizi sociali, tribunale dei minori...)  <i>N.B. - specificare e documentare incontri con la famiglia/enti/ specialisti oltre le ore previste per la programmazione e per le attività collegiali.</i>		
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	-Il docente realizza attività interdisciplinari/a classi aperte/a gruppi di livello.		
		-il docente partecipa, con la propria classe, a concorsi, eventi didattici.		
		-Il docente utilizza metodologie didattiche attive ( apprendimento cooperativo, mutuo aiuto, classe rovesciata, apprendimento laboratoriale...)		

	2. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	-Il docente partecipa alla progettazione e realizzazione delle attività previste dal piano di miglioramento.		
a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni				
	1. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	-Il docente attiva percorsi di individualizzazione dell'apprendimento/insegnamento ( specificare e documentare attività e/o progetti specifici attivati)		
		-il docente realizza progetti per il contrasto alla dispersione scolastica ( specificare e documentare attività e/o progetti specifici attivati)		
a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori ...			
		- Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi attraverso l'osservazione tra pari (peer review)		
	2. Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	- Il docente partecipa a percorsi formativi  <i>N.B.-attività di formazione documentate e alle quali ha partecipato in aggiunta a quelle organizzate dalla istituzione scolastica</i>		
<b>Area Legge 107 –</b>				

<b>comma129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>		
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	- il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione		
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico		
	3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curricolo	Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL ...		
b).2 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola			
		- Il docente partecipa all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola		

	2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	- Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità - Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale		
	3. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione	- Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione		
<b>Area Legge 107 – comma129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>		
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	-Il docente svolge il ruolo di coordinatore di classe/interclasse		
		-Il docente svolge il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto		
		-Il docente svolge incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale o altri incarichi previsti dalla normativa ( animatore digitale, coordinatore docenti di sostegno )		
		- il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio		
		- Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders e gli utenti esterni		
c).2 responsabilità assunte nella formazione del	1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	- Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole		

personale		- Il docente mette a disposizione dei colleghi atti/appunti/materiali della formazione da lui seguita		
		-Il docente svolge il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti		